

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: آداب وفلسفة امتحان شهادة البكالوريا دورية: 2025

المحطات		الموضوع الأول: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		تعلامة	
المحطات		عناصر الإجابة		مجموع	
السؤال	01	المتدخل: أي متدخل وتطبيقي - العناد: من انغلاق من يجعل العقل السلطة المشرعة للأخلاق، ومنهم من يوجعها إلى سلطات أخرى. السؤال: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟	01.5	04	01.5
	01	أ/ الأطروحة: الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل. (أفلاطون، المعتزلة، كاتنط...) الحجج: - باعتبار العقل جوهر وجود الإنسان فهذا مؤثر على أن الأخلاق مصدرها العقل. - العقل هو مصدر المعرفة وهو مطلق الأحكام، وأساس التمييز بين الخير والشر مما يجعل الأخلاق تتصل بالثبات والمطلقة - أفلاطون "الخبر فوق الوجود شرفا وقوة" - كاتنط "عقل مشرع للقيم الخلقية، والفعل الأخلاقي امتثال لتواجب في ذاته (التواجب من أجل الواجب). - المعتزلة: العقل بالضرورة مدرك للخير والشر نقد الحجج: - أحكام العقل قد تكون ذاتية. - قدرات العقل تختلف من فرد لآخر، وهو ليس بالسلطة المعصومة من الخطأ.. - الأمثلة والأقوال.	01.5	04	01.5
مقالة	01	ب/ نقيض الأطروحة: الفعل الأخلاقي ليس امتثالا لسلطة العقل، بل هو نتيجة مصادر أخرى (المجتمع، الشدة والمنفعة، الدين) الحجج: - الأخلاق ممارسات مرتبطة بالعادات الاجتماعية (تيلي بول) وتختلف من مجتمع إلى آخر. - الفعل الأخلاقي يخضع لتقييم التمييز الجمعي، وأخلاق الفرد هي مجرد صدق لأخلاق المجتمع (نوركايم). - الفعل الأخلاقي يخضع لسلطة الطبيعة البشرية (الميو، الرغبات...) (أبيقور، بنتام، جون سوارث ميل). - الدين هو المشرع للقيم الأخلاقية (الأشاعة) نقد الحجج: - لا ننكر أثر السلطات المذكورة في التأسيس للأخلاق لكن: - أخلاق المجتمع أخلاق قد تكون مغلفة بتقيد الفرد (برشون)، وأخلاق المنفعة قد تحط من قيمة الفعل الأخلاقي وقد تكون سببا لفوضى المصالح. الأمثلة والأقوال	01	04	01.5
	01	ج/ التركيب: - الفعل الأخلاقي هو امتثال لعدة أسس (العقل، الدين، المجتمع، المنفعة). ولا يمكن حصره في أساس واحد. التبرير: الأخلاق واحدة في أهدافها وغاياتها، لكن في أسسها متعددة.	01	04	01.5
حل المشكلة	01	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	01.5	04	01.5
	01	المجموع	01.5	20	20

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يكتفي في نقيض الأطروحة بعرض أحد المواقف.
- الحرص على تبيين الإجابات المنبذة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.
- فتح لقطان (02) للغة وتلخص ربع لقط (4/1) على كل خطأ لغوي. ولا يناسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.
- يمكن للمترشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثاني: يرى بول ريكور أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم. دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
المحطات	عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة	
1- المشكلة	الفكرة الشائعة: يتفق اليوم الكثير من العلماء الذين لهم علاقة بالتحليل النفسي على علميته، بعد أن كانت الغالبية منهم تشكك في قيمته العلمية حتى مطلع القرن العشرين.	01.50
	نقيضها: لكن بعض الفلاسفة يشذون عن هذه القاعدة ولا يزالون يخضعون التحليل النفسي للتأمل والمساءلة النقدية وبول ريكور واحد من هؤلاء الفلاسفة.	01.50
	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة التي تنص على أن التحليل النفسي فاقد للعلمية؟	01
	عرض منطق الأطروحة:	
2- حل المشكلة	- يرى بول ريكور أن التحليل النفسي لا يكتشف قوانين صارمة دقيقة تفسر الحياة النفسية شأنه شأن قوانين العلوم الأخرى.	01.5
	- لأنه قائم على مسلمة اللاشعور التي لا تعتبر حقيقة علمية بل مجرد افتراض أو تصور فلسفي.	02
	- التحليل النفسي ينجح إلى تقديم تأويلات مختلفة للنفس البشرية.	
	- الأمثلة والأقوال	0.5
3- التقييم	نقد منطق الخصوم:	
	عرض منطقهم: يستند المدافعون عن علمية التحليل النفسي وعلى رأسهم المحللون النفسيون أنفسهم إلى تطبيقه العملية المتمثلة في قدرته على علاج حالات عصابية متعددة.	01.5
	نقده: لكن بالرغم من الإقرار بنجاحه العملي النسبي في ميدان الطب العيادي النفسي، إلا أن نقل المفهوم المركزي للتحليل النفسي - أي اللاشعور - إلى تفسير كل مظاهر الحياة الإنسانية الاجتماعية، التاريخية والأنثروبولوجية حوّل هذا المفهوم إلى ما يشبه المبدأ الفلسفي الذي يُفسر به كل شيء.	02
	- الأمثلة والأقوال	0.5
4- التقييم	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
	- يتخذ التفسير في التحليل النفسي صورة تأويل لأنه يقف عند حدود مظاهر الأمراض العصابية النفسية وأعراضها ويعتبرها رموزا تستدعي تأويلات تختلف من محل نفسي إلى آخر.	01.5
	- اللاشعور مفهوم ميتافيزيقي لا يقابله في الواقع موضوع متعين يقبل الرصد والملاحظة، وهذا ما يفسر اختلاف كبار المحللين النفسيين في تحديد مدلوله (فرويد، يونغ، وادلر...).	01.5
	- الأمثلة والأقوال	01
5- التقييم	- التأكد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	02
	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	02
المجموع		
20	20	

ملاحظة - يمكن للتلميذ أن يقدم حلولا للدفاع عن الأطروحة يحجج شخصيا على حلولة عرض منطق الخصوم ولطده.
 - لوح لخطان (02) للغة وتلخيص ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا ينسب المارشح على أكثر من ثلاثة (03) أخطاء
 - الحصر على نتائج الإجابات المسيرة وتصحيحها حتما

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثالث: تحليل نص عبد الرزاق بلعقروز.

المحطات	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	مجموع		
1- المشكلة	01.5	04	01	01.5
	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، وهو يعالج مشكلة علمية الدراسات النفسية. المسار: اختلاف الإبتيمولوجيين في تحديد مدى علمية الدراسات النفسية. السؤال: هل بلغت دراسة الحوادث النفسية مبلغ العلمية؟			
	02	04	02	02
محاولة حل المشكلة	1- موقف صاحب النص: أ/مضمونا: يرى صاحب النص أن دراسة الحوادث النفسية بلغت مبلغ العلمية، فأصبح علم النفس علما قائما بذاته ومستقلا عن بقية العلوم الأخرى. ب/شكلا: " وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق".			
	2-الحجج: أ/مضمونا: - ظهور مدارس في علم النفس اعتمدت على المنهج التجريبي. - انتقال موضوع علم النفس من الطابع الميتافيزيقي إلى الطابع الواقعي. - تمكّن العالم فونت من تأسيس أول مخبر تجريبي في علم النفس. ب/شكلا: - " وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والملاحظة والاختبار. - وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كماهية مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني، ... - استطاع فونت في سنة 1875 من تشييد أول معمل تجريبي".			
	3-النقد والتقييم: - لا يمكن انكار النجاحات المحققة في علم النفس نظريا وعمليا من خلال تطور معرفتنا للسلوك الإنساني والتحكم فيه بشكل أمثل. - الدراسة التجريبية السلوكية تُفقد الحادثة النفسية خصوصيتها لأنها تتناول مظهرها الخارجي فقط . - مهما اقترب علم النفس من الموضوعية يبقى ذلك نسبيا لخصوصية الموضوع الإنساني. • الرأي الشخصي المبرر.			
	02	04	02	02
2- المشكلة	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة. - تناسق الحل مع منطوق التحليل.			
	02	04	02	02
المجموع				
20				
20				
ملاحظة:				
1- تمنح نقطتان (02) للغة، وتنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.				
2- الحرص على ثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.				